

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: نگهداشت آمبولانس	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: گروه فوریت های پزشکی	ترم ۱	موضوع درس: نظام فوریت های پزشکی
اهداف کلی آشنایی دانشجو با نظام فوریت های پزشکی ایران و جهان - سیستم ارائه خدمات سازمان فوریت های پزشکی					
گروه آموزشی: فوریت های پزشکی		تدوین کننده: هوشیاری			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
ساختار نظام خدمات پیش بیمارستانی	هدف های رفتاری:		شناختی	دانش	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ -بحث گروهی
	ساختار سازمان اورژانس را نام ببرد				
	وظایف سازمان اورژانس پیش بیمارستانی را بیان نماید.				
	نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد. -در طی تدریس، سوالات مناسب بپرسد.		عاطفی	دریافت	
			....	دریافت	
					
زمان	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۹۰ دقیقه	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	۹۰ دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
	-ویدئو پروژکشن -رایانه -نرم افزار پاورپوینت -ماژیک -وایت بورد	*استاد: -تدریس مبحث - هدایت بحث گروهی *دانشجو: -گوش دادن فعال -نت برداری -پرسش -مشارکت در بحث گروهی	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	۹۰ دقیقه	-پرسش و پاسخ -مشارکت در بحث گروهی -کوئیز -آزمون پایان ترم

					واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.	
					ارزش گذاری	...	-ضمن احترام به نظرات دیگران، در بحث گروهی، مشارکت فعال داشته باشد.	
					ارزش گذاری		-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری/مامایی/سامانه نوید			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳ بهمن			رفرنس:	

جلسه شماره: ۲	عنوان درس: نگهداشت آمبولانس		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: گروه فوریت های پزشکی		ترم ۱	موضوع درس: نظام فوریت های پزشکی	
اهداف کلی آشنایی دانشجویان با تاریخچه آمبولانس و تجهیزات پزشکی و غیر پزشکی کد									
گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی			تدوین کننده: هوشیاری						
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
آمبولانس	-تاریخچه آمبولانس را توضیح دهد. - انواع آمبولانس را در حیطه عملیاتی را توجه به اجزا آن تشریح کند . -حداقل ۴ مورد از تفاوت های آمبولانس تیپ A , C را تشریح کند		شناختی	دانش	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	*استاد: -تدریس مبحث - هدایت بحث گروهی *دانشجو: -گوش دادن فعال -نت برداری -پرسش -مشارکت در بحث گروهی	-ویدئو پروژکشن -رایانه -نرم افزار پاورپوینت -ماژیک -وایت بورد	۹۰	-پرسش و پاسخ -مشارکت در بحث گروهی -کوئیز -آزمون پایان ترم
	ماموریت های موتورالانس را نام ببرد مزایای و معایب ماموریت های موتورالانس را فهرست نماید		شناختی	دانش					
	ماموریت های اتولانس را نام ببرد مزایای و معایب ماموریت های اتوبولانس را فهرست نماید		شناختی	دانش					

					دانش	شناختی	تجهیزات پزشکی آمبولانس را فهرست نماید	تجهیزات پزشکی آمبولانس
					دانش	شناختی		
					دانش	شناختی	اقدام دارویی کد را لیست نماید اقدام دارویی ضروری کد را بیان نماید .	اقدام دارویی کد آمبولانس
					دانش	شناختی		
					دانش	شناختی	تجهیزات غیر پزشکی در کد را تشریح نماید	تجهیزات غیر پزشکی
					دانش	شناختی		
دانش	شناختی	تجهیزات حمل مصدوم را لیست نماید.	تجهیزات حمل و نقل مصدوم در کد					
دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد. -در طی تدریس ،سوالات مناسب بپرسد. -به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.						
					دریافت	....		
					واکنش	....		

				ارزش گذاری	...	-ضمن احترام به نظرات دیگران، در بحث گروهی، مشارکت فعال داشته باشد. -تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری /مامایی /سامانه نوید			تاریخ تنظیم: : ۱۴۰۳ بهمن			رفرنس:

جلسه شماره: ۳	عنوان درس: نگهداشت آمبولانس	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: گروه فوریت های پزشکی	ترم ۱	موضوع درس: نظام فوریت های پزشکی
اهداف کلی: آشنایی با مقررات راهنمایی و رانندگی در فوریت های پزشکی					
اهداف جزئی:		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	فعالیت های بعد از تدریس	تدوین کننده: هوشیاری	موضوع درس: نظام فوریت های پزشکی
با اصول رانندگی صحیح در ماموریت های آشنا گردد	شرایط رانندگی صحیح با آمبولانس را نام ببرد . آیین نامه ماده ۱۸۰ ، رانندگی را فهرست نماید با اصول رانندگی در شرایط ترافیک و بزرگراه و تصادفات را بیان نماید	شناختی شناختی	دانش دانش	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	*استاد: -تدریس مبحث - هدایت بحث گروهی *دانشجو: -گوش دادن فعال -نت برداری -پرسش -مشارکت در بحث گروهی
با اصول رانندگی در شرایط آب و هوایی متفاوت آشنا گردد	با شرایط رانندگی در شب را بیان نماید با شرایط رانندگی یخ زدگی ، پیچ تند و باراندگی را لیست نماید	شناختی شناختی	دانش دانش		
با اصول روشن نمودن آژیر در شرایط مختلف را بیان نماید	اصول روشن نمودن آژیر را در شرایط انتقال بیماران بحرانی و غیر بحرانی را فهرست نماید	شناختی شناختی	دانش دانش		

					دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.	
					دریافت	....	-در طی تدریس، سوالات مناسب بپرسد.	
					واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.	
					ارزش گذاری	...	-ضمن احترام به نظرات دیگران، در بحث گروهی، مشارکت فعال داشته باشد.	
					ارزش گذاری		-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری /مامایی /سامانه نوید			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳ بهمن			رفرنس:	

جلسه شماره: ۴	عنوان درس: نگهداشت آمبولانس	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: گروه فوریت های پزشکی	ترم ۱	موضوع درس: نظام فوریت های پزشکی
اهداف کلی آشنایی با برگشت به پایگاه و آماده گردن آمبولانس برای ماموریت های بعدی					
گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: هوشیاری			

						انواع صدای آژیر ها را در انتقال بین بیمارستانی را فهرست نماید	
				دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.	
				دریافت	....	-در طی تدریس ،سوالات مناسب بپرسد.	
				واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.	
				ارزش گذاری	...	-ضمن احترام به نظرات دیگران، در بحث گروهی، مشارکت فعال داشته باشد.	
				ارزش گذاری		-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری /مامایی /سامانه نوید			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳ بهمن		رفرنس:	

جلسه شماره: ۵	عنوان درس: نگهداشت آمبولانس	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: گروه فوریت های پزشکی	ترم ۱	موضوع درس: نظام فوریت های پزشکی
اهداف کلی آشنایی با تجهیزات ارتباطی در کد ها			گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: هوشیاری

فعالیت های قبل از تدریس:	فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رتوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
سیستم های مختلف ارتباطی	انواع سیستم های مخابراتی در فوریت های پزشکی را فهرست نماید	شناختی	دانش	سخنرانی فعال	*استاد:	-ویدئو پروژکشن	۹۰	-پرسش و پاسخ	-مشارکت در بحث گروهی
	تجهیزات مخابراتی برای ماموریت هارا توضیح دهد	شناختی	دانش	-پرسش و پاسخ	-تدریس مبحث	-رایانه			
	اصول حمل بی سیم در ماموریت را فهرست نماید	شناختی	دانش	-بحث گروهی	- هدایت بحث گروهی	-نرم افزار پاورپوینت			
اصول حمل سیستم ارتباطی در حین ماموریت ها	کاربرد کد های رادیویی را در ماموریت ها فهرست نماید	شناختی	دانش	-گوش دادن فعال	*دانشجو:	-وایت بورد			
کدهای رادیویی	حداقل ۱۰ کد رادیویی را نام ببرد	شناختی	دانش	-نت برداری					
				-پرسش					
				-مشارکت در بحث گروهی					

					دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.	
					دریافت	....	-در طی تدریس،سوالات مناسب بپرسد.	
					واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.	
					ارزش گذاری	...	-ضمن احترام به نظرات دیگران، در بحث گروهی، مشارکت فعال داشته باشد.	
					ارزش گذاری		-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری /مامایی /سامانه نوید			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳ بهمن			رفرنس:	